



COLÉGIO

MILITAR

FRANCÊS - SECUNDÁRIO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Competências Específicas **95%**

⇒ **Competência Escrita** **65%**

- Compreensão de textos.
- Expressão escrita.
- Correção de respostas.
- Conhecimento da língua.

Modos de avaliação:

- Provas escritas.
- Produção de textos.
- Fichas de aplicação de conhecimentos.
- Exercícios de tradução.

⇒ **Competência Oral** **30%**

- Respostas a questões solicitadas quanto à forma e conteúdo (expressão oral).
- Leitura.
- Compreensão auditiva.
- Identificar a intenção comunicativa de discursos ouvidos.

Modos de avaliação:

- Exercícios de leitura.
- Compreensão de textos e questionários.
- Observação direta de interação verbal.

Atitudes e Valores

5%

- Realização de trabalhos (individual e/ou grupo).
- Cooperação com colegas e professor.
- Material para a aula.
- Manifestação de valores: solidariedade, respeito, educação, ...
- Capacidade para ultrapassar dificuldades.
- Capacidade de auto e heteroavaliação.

Competências essenciais a desenvolver:

- Compreender - ouvir e ver textos orais e audiovisuais;
- ler textos escritos.
- Interagir - ouvir e falar em situações de comunicação;
- ler e escrever em situações de comunicação.
- Produzir – falar e produzir textos escritos;
- escrever e produzir textos orais.

Factor de ponderação do 2º p (3x1ºp) + (7x 2ºp): 10
Factor de ponderação do 3º p (6x2ºp) + (4x 3ºp): 10

Nota: Tendo em conta que a avaliação é contínua, o grupo propõe a atribuição de 40% ao trabalho desenvolvido no 3º período, no sentido de salvaguardar a qualidade do mesmo, uma vez que, com frequência, os alunos obtêm níveis positivos nos 1º e 2º períodos, deixando de trabalhar no 3º período.

Colégio Militar, 12 de Setembro de 2016

Tomei conhecimento _____

Encarregado de educação do aluno(a) nº _____