

DOMÍNIOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO					Sub-total
	Testes	P.E.P. <sup>1</sup>	C.P. O <sup>2</sup>	T.N.P. <sup>3</sup>	Obser. direta	
<b>ORALIDADE</b> Interpretar discursos orais breves. Utilizar procedimentos para registar e reter informação. Produzir discursos orais com diferentes finalidades e com coerência. Compreender e apresentar argumentos. Compreender textos orais diversos.						
<b>ESCRITA</b> Desenvolver o conhecimento da ortografia. Planificar a escrita de textos. Redigir corretamente. Escrever textos diversos. Rever textos escritos.						
<b>LEITURA</b> Ler em voz alta palavras e textos. Ler textos diversos. Compreender o sentido dos textos. Fazer inferências a partir de informação prévia ou da contida no texto. Organizar a informação contida no texto. Avaliar criticamente textos.	60%	15%	15%	5%	-	95%
<b>EDUCAÇÃO LITERÁRIA</b> Ler e interpretar textos literários. Tomar consciência do modo como os temas, as experiências e os valores são representados nos textos literários. Ler e escrever para fruição estética.						
<b>GRAMÁTICA</b> Explicitar aspetos fundamentais da morfologia. Reconhecer e conhecer classes de palavras. Analisar e estruturar unidades sintáticas. Reconhecer propriedades das palavras e formas de organização do léxico.						
<b>ATITUDES</b> Intervenção correta e oportuna em situação de interação. Entregue e dinamismo. Responsabilidade (fazer os trabalhos solicitados, cumprir os prazos de entrega de trabalhos, possuir e organizar os materiais necessários para a aula).	-	-	-	-	5%	5%
						<b>100%</b>

<sup>1</sup> Produções Escritas Presenciais.

<sup>2</sup> Compreensão e Produção Oraís.

<sup>3</sup> Trabalhos Não Presenciais.

4 Relativamente ao perfil do aluno, estipulado no ponto 2 do artº7 do Diário da República, consultar as metas curriculares.

- **Fator de ponderação do 2º período (3 x 1º período) + (7 x 2º período): 10**
- **Fator de ponderação do 3º período (6 x 2º período) + (4 x 3º período): 10**