

DOMÍNIOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO					Sub-total
	Testes	P.E.P. <sup>1</sup>	C.P. O <sup>2</sup>	T.N.P. <sup>3</sup>	Obser. direta	
<p><b>ORALIDADE</b></p> <p>Interpretar textos orais com diferentes graus de formalidade e complexidade. Registar, tratar e reter informação. Participar oportuna e construtivamente em situações de interação discursiva. Produzir textos orais corretos, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificadas e recorrendo a mecanismos de coesão discursiva.</p>	55%	15%	20%	5%	-	95%
<p><b>ESCRITA</b></p> <p>Planificar a escrita de textos. Redigir textos com coerência e correção linguística. Escrever para expressar conhecimentos. Escrever textos diversos.</p>						
<p><b>LEITURA</b></p> <p>Ler em voz alta. Ler e interpretar textos de diferentes categorias géneros e graus de complexidade. Utilizar procedimentos adequados à organização e tratamento de informação. Ler para apreciar textos variados. Reconhecer a variação da língua.</p>						
<p><b>EDUCAÇÃO LITERÁRIA</b></p> <p>Ler e interpretar textos literários. Apreciar textos literários. Ler e escrever para fruição estética. Situat obras literárias em função de grandes marcos históricos e culturais.</p>						
<p><b>GRAMÁTICA</b></p> <p>Explicitar aspetos da morfologia. Explicitar aspetos fundamentais da sintaxe do Português. Reconhecer propriedades das palavras e formas de organização do léxico. Explicitar aspetos da fonologia do Português</p>						
<p><b>ATITUDES</b></p> <p>Entreajuda e dinamismo. Responsabilidade (fazer os trabalhos solicitados, cumprir os prazos de entrega de trabalhos, possuir e organizar os materiais necessários para a aula).</p>	-	-	-	-	5%	5%
						<b>100%</b>

<sup>1</sup> Produções Escritas Presenciais.

<sup>2</sup> Compreensão e Produção Oraís.

<sup>3</sup> Trabalhos Não Presenciais.

4 Relativamente ao perfil do aluno, estipulado no ponto 2 do artº7 do Diário da República, consultar as metas curriculares.

- **Fator de ponderação do 2º período (3 x 1º período) + (7 x 2º período): 10**
- **Fator de ponderação do 3º período (6 x 2º período) + (4 x 3º período): 10**