

COLÉGIO MILITAR
ANO LETIVO 2016 / 2017
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO PARA O ENSINO SECUNDÁRIO – PORTUGUÊS

Competências e Domínios			Competências Gerais Formação para a Cidadania
	Oralidade	Leitura/Escrita ¹	
	<ul style="list-style-type: none"> • Compreensão oral • Expressão oral • Leitura 	<ul style="list-style-type: none"> • Educação literária • Compreensão escrita • Expressão escrita • Gramática 	<ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade e pontualidade • Respeito pelas regras estabelecidas • Cumprimento das tarefas propostas e dos prazos • Empenho e sentido de responsabilidade • Autonomia e espírito de iniciativa • Capacidade de organização das aprendizagens • Cooperação nas atividades e intervenção oportuna em situação de interação • Pertinência das intervenções • Espírito crítico e construtivo
Desempenhos	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar estratégias de escuta adequadas • Captar as ideias essenciais e as intenções de textos orais de diferentes tipos e níveis de formalização • Produzir textos orais de diferentes tipos e níveis de formalização • Participar de forma construtiva em situações de comunicação relacionadas com a atividade escolar • Utilizar estratégias de leitura diversificadas • Manifestar preferências na seleção de leituras e expressar as suas opiniões e gostos sobre os textos lidos 	<ul style="list-style-type: none"> • Captar o sentido e interpretar textos escritos • Produzir textos de várias tipologias - realizando operações de planificação; cumprindo as propriedades de textualidade; redigindo textos com finalidades diversas e destinatários variados; expressando opiniões, vivências e factos de forma pertinente, estruturada e fundamentada e realizando operações de revisão • Identificar marcas linguísticas de distintos usos da língua • Refletir sobre as regras de funcionamento da língua • Utilizar conscientemente os conhecimentos adquiridos sobre o sistema linguístico para uma melhor compreensão, revisão e aperfeiçoamento de textos. 	
Instrumentos	<ul style="list-style-type: none"> • Participação oral planificada (15%) • Participação oral não planificada (5%) 	<ul style="list-style-type: none"> • Testes - 55%² • Produções escritas presenciais – 10% • Organização dos materiais e trabalhos - 5% 	
Percentagem na avaliação	20%	70%	10%

• Fator de Ponderação do 2.º Período: $(3 \times 1.ºP) + (7 \times 2.ºP) \div 10$

• Fator de Ponderação do 3.º Período: $(6 \times 2.ºP) + (4 \times 3.ºP) \div 10$

Tomei conhecimento.....

Encarregado de Educação do aluno n.º

¹ Devem seguir-se os critérios de desvalorização da expressão escrita estabelecidos para os exames nacionais.

² Testes – devem corresponder a dois momentos formais de avaliação da escrita.

³ Relativamente ao perfil do aluno estipulado no ponto 2 do artº 7 do Diário da República consultar as metas curriculares.