

Colégio Militar

Critérios de Avaliação de Tecnologias de Informação e Comunicação

7º Ano e 8º Ano de Escolaridade

DOMÍNIO	INDICADORES DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO **	PONDERAÇÃO
Conceptual / Processual	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica as finalidades das tarefas a executar; • Planifica as atividades a desenvolver; • Realiza atividades práticas, usando diferentes ferramentas; • Interpreta e critica construtivamente os resultados obtidos na resolução de uma tarefa/atividade/projeto; • Possui capacidade de reflexão, gerando um saber criativo e evolutivo; • Usa estratégias diversificadas no seu processo de aprendizagem; • Identifica dúvidas e dificuldades; • Faz a gestão adequada do tempo de realização das tarefas; • Utiliza as potencialidades de pesquisa, comunicação e investigação cooperativa da internet, do correio eletrónico e das ferramentas de comunicação em tempo real, com o intuito de fazer uma seleção criteriosa da informação; • Organiza e avalia os resultados dessas pesquisas; • Resolve problemas que exijam pesquisa de informação, reflexão e descoberta; • Decide pela melhor das soluções na realização de um problema concreto; • Recolhe dados relativos a uma situação ou a um problema; • Desenvolve um raciocínio lógico e estruturado; • Aplica conhecimentos e técnicas de TIC no desenvolvimento de atividades/projetos, nomeadamente os sugeridos por outras áreas do conhecimento; • Utiliza corretamente os meios informáticos, tirando partido das suas potencialidades; • Manifesta segurança e autonomia, recorrendo seletivamente a saberes e competências adquiridas; • Usa a linguagem técnica no sentido de comunicar, de forma precisa e coerente, uma ideia ou uma informação; • Comunica, discute e defende ideias próprias, utilizando de forma adequada a língua portuguesa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de trabalho prático • Atividades/projetos práticos • Questões-aula • Grelhas de observação de atividades • Grelhas de avaliação de trabalhos e atividades/projetos • Trabalhos de pesquisa • Debates orientados de temas, problemas, etc. • Apresentação, em plenário, de trabalhos • Trabalhos de resolução de problemas • Fichas sumativas 	<p style="text-align: center;">80%</p>

DOMÍNIO	INDICADORES DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
Atitudinal	<ul style="list-style-type: none"> • Mostra empenho e responsabilidade na realização das atividades e tarefas propostas; • Manifesta desejo de aprender e gosto pela pesquisa; • Cooperar em atividades de grupo, partilhando saberes e responsabilidades; • Revela preocupação na qualidade/apresentação de atividades; • Mostra respeito por todos os elementos da comunidade escolar; • Aceita opiniões diferentes e integra as propostas dos outros na melhoria do trabalho; • Respeita regras para o uso coletivo de recursos e espaços, • Adequa o tipo de linguagem aos diferentes contextos de comunicação; • Participa em ambientes colaborativos na rede como estratégia de aprendizagem e como contributo para a aprendizagem dos outros; • Atua de acordo com as normas de segurança de instalação, manuseamento e utilização dos equipamentos informáticos e respetivas ferramentas; • Desenvolve boas práticas ergonómicas subjacentes ao uso de equipamentos eletrónicos; • Respeita a privacidade, a propriedade intelectual e os direitos de autor; • Adota comportamento seguro e responsável na utilização da internet • Aplica a netiqueta na comunicação e colaboração em rede. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grelhas de observação 	20%

** Os instrumentos de avaliação serão adequados com a realidade de cada turma, pelo que é da competência de cada professor escolher os instrumentos a aplicar para avaliar a aquisição e aplicação dos conhecimentos adquiridos e as competências desenvolvidas por cada aluno.