



COLÉGIO MILITAR

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE ECONOMIA A - 10º e 11ºano - ANO LECTIVO 2016/2017

1-DOMINIO COGNITIVO - <i>Saber e Saber-Fazer</i>	Instrumentos de avaliação	Peso %	Pontos (Valores)		
<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer os conceitos essenciais ao programa - Reconhecer conceitos nos enunciados fundamentais - Aplicar os conceitos a novas aprendizagens - Conhecer procedimentos específicos da disciplina - Seleccionar e organizar a informação essencial ao processo de aprendizagem - Envolvimento na execução das tarefas propostas - Recolher informações de recursos variados para a concretização de trabalhos - Estruturação e organização do discurso económico - Dominar o vocabulário fundamental da disciplina - Expressão correcta da língua portuguesa oral e escrita 	<i>Fichas de avaliação sumativa</i>				
	1ºPeríodo	2ºPeríodo	3ºPeríodo		
	1º Teste- 20%	1º Teste-30%	1º Teste – 40%		
	2º Teste- 35%	2º Teste-30%			
	3º Teste- 45%	3º Teste- 40%	2º Teste-60%	80%	160 (16)
	<i>Trabalhos /empenho/participação (sala de aula)</i>				
	<ul style="list-style-type: none"> -Participação activa, pertinente e positiva -Discussão e debate em temas e/ou problemas -Realização das fichas de avaliação formativa com correcção científica -Trabalhos individuais ou em grupo 				
	<i>Trabalhos (investigação, relatórios, questionários, fichas formativa)s realizada em casa ou em aula estudo (estudo específico)</i>			5%	10 (1)
	<ul style="list-style-type: none"> -Realização atempada -Execução com correcção científica 				
	TOTAL 1		95%	190 (19)	
2- DOMINIO DE ATITUDES E VALORES - <i>Saber Ser e saber-estar</i>					
Responsabilidade	Assiduidade Pontualidade Material necessário Organização Cumprimento de tarefas	5%	10 (1)		
Participação	Intervenção adequada, oportuna e correcta Auto-disciplina				
Autonomia	Empenhamento na construção das aprendizagens Auto-motivação na resolução de problemas Autoconfiança Capacidade para ultrapassar dificuldades				
Espírito crítico e criatividade	Capacidade para argumentar/apontar alternativas Capacidade para a promoção da auto-avaliação				
Sociabilidade	Respeito pela diversidade Inter-ajuda nas relações interpessoais				
TOTAL 1 + TOTAL 2 =		100%	200 (20)		
Ponderação do peso de cada período lectivo na Avaliação Final					
1º Período – A avaliação global traduzirá o resultado da aplicação dos critérios acima definidos = Nota do 1º Período					
2ºPeríodo – A avaliação global contempla os critérios acima definidos e uma média ponderada, na qual o 1º Período terá peso 1 e o 2ºPeríodo peso 2: $1 \times 1^\circ\text{Período} + 2 \times 2^\circ\text{Período} : 3 = \text{Nota do } 2^\circ\text{Período}$					
3ºPeríodo – A avaliação global contempla os critérios acima definidos e uma média ponderada, na qual o 3º Período terá também peso 2: $1 \times 1^\circ\text{Período} + 2 \times 2^\circ\text{Período} + 2 \times 3^\circ \text{ Período} : 5 = \text{Nota final da disciplina}$					



1-DOMINIO COGNITIVO - <i>Saber e Saber-Fazer</i>	Instrumentos de avaliação			Peso %	Pontos (Valores)
<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer os conceitos essenciais ao programa - Reconhecer conceitos nos enunciados fundamentais - Aplicar os conceitos a novas aprendizagens - Conhecer procedimentos específicos da disciplina - Seleccionar e organizar a informação essencial ao processo de aprendizagem - Envolvimento na execução das tarefas propostas - Recolher informações de recursos variados para a concretização de trabalhos - Estruturação e organização do discurso económico - Dominar o vocabulário fundamental da disciplina - Expressão correcta da língua portuguesa oral e escrita 	<i>Fichas de avaliação sumativa</i>			70%	140 (14)
	1ºPeríodo	2ºPeríodo	3ºPeríodo		
	1ºteste- 50%	1ºteste- 50%	1ºteste- 100%		
	2ºteste- 50%	2ºteste-50%			
	Os 2º testes de cada período poderão ser substituídos por trabalhos individuais ou de grupo				
	<i>Trabalhos /empenho/participação (sala de aula)</i>			15%	30 (1)
<ul style="list-style-type: none"> -Participação activa, pertinente e positiva -Discussão e debate em temas e/ou problemas -Realização das fichas de avaliação formativa com correcção científica -Trabalhos individuais ou em grupo 					
<i>Trabalhos (investigação, relatórios, questionários, trabalhos temáticos fichas formativas) realizada em casa ou em aula estudo (estudo específico)</i>			5%	10 (1)	
<ul style="list-style-type: none"> -Realização atempada -Execução com correcção científica 					
TOTAL 1			90%	180 (18)	
2- DOMINIO DE ATITUDES E VALORES - <i>Saber -Ser</i>					
Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> Assiduidade Pontualidade Material necessário Organização Cumprimento de tarefas 			10%	20 (2)
Participação	<ul style="list-style-type: none"> Intervenção adequada, oportuna e correcta Auto-disciplina 				
Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> Empenhamento na construção das aprendizagens Auto-motivação na resolução de problemas Autoconfiança Capacidade para ultrapassar dificuldades 				
Espírito crítico e criatividade	<ul style="list-style-type: none"> Capacidade para argumentar/apontar alternativas Capacidade para a promoção da auto-avaliação 				
Sociabilidade	<ul style="list-style-type: none"> Respeito pela diversidade Inter-ajuda nas relações interpessoais 				
TOTAL 1 + TOTAL 2 =			100%	200 (20)	
Ponderação do peso de cada período lectivo na Avaliação Final					
<p>1º Período – A avaliação global traduzirá o resultado da aplicação dos critérios acima definidos = Nota do 1º Período</p> <p>2ºPeríodo – A avaliação global contempla os critérios acima definidos e uma média ponderada, na qual o 1º Período terá peso 1 e o 2ºPeríodo peso 2: $1 \times 1^\circ\text{Período} + 2 \times 2^\circ\text{Período} : 3 = \text{Nota do } 2^\circ\text{Período}$</p> <p>3ºPeríodo – A avaliação global contempla os critérios acima definidos e uma média ponderada, na qual o 3º Período terá também peso 2: $1 \times 1^\circ\text{Período} + 2 \times 2^\circ\text{Período} + 2 \times 3^\circ\text{Período} : 5 = \text{Nota final da disciplina}$</p>					

