



DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

Grupo Disciplinar de Filosofia

Ano Letivo 2016/2017

I – CrITÉrios de AvaliaÇão da Disciplina de Filosofia (10º Ano)

1. Testes escritos de avaliação sumativa – 75%

2. Participação oral – 15%

Grelha de avaliação da participação oral:

| Competências fundamentais | Indicadores de aprendizagem | Ponderação |
|---------------------------|---|------------|
| <u>Conceptualização</u> | <ul style="list-style-type: none">• Definir e clarificar com precisão a terminologia filosófica;• Aplicar com rigor a terminologia filosófica;• Relacionar diferentes conceitos sobre o tema/problema em debate. | 20% |
| <u>Problematização</u> | <ul style="list-style-type: none">• Identificar problemas filosóficos;• Explicar problemas filosóficos;• Relacionar problemas filosóficos;• Formular, justificadamente, problemas filosóficos. | 20% |
| <u>Argumentação</u> | <ul style="list-style-type: none">• Identificar teses e premissas dos argumentos;• Relacionar argumentos filosóficos;• Avaliar criticamente os argumentos;• Apresentar argumentos a favor e contra uma determinada perspetiva. | 30% |
| <u>Comunicação</u> | <ul style="list-style-type: none">• Apresentar com clareza e correção argumentação;• Comparar com exatidão os diferentes argumentos/teorias;• Enunciar e defender novos argumentos. | 30% |

Naturalmente, a frequência da participação é também objeto de avaliação.

3. Trabalhos escritos realizados dentro e fora da aula – 5%

NOTA: Se, por alguma razão, estes trabalhos escritos não se realizarem a percentagem de 5% reverte para a avaliação sumativa.

4. Atitudes e valores demonstrados na sala de aula – 5%

Grelha de avaliação das atitudes e valores relevantes em filosofia:

| Atitudes e valores | Ponderação |
|--|------------|
| Tolerância e abertura às ideias dos outros. | 20% |
| Humildade e autocrítica; disponibilidade para rever as próprias opiniões. | 20% |
| Cooperação e capacidade de encetar um diálogo aberto, respeitoso e vivo com o outro. | 20% |
| Curiosidade, honestidade e rigor intelectuais. | 20% |
| Autonomia e consciência crítica. | 20% |

II – Ponderação por período

A avaliação é um processo contínuo e, portanto, a classificação a atribuir no final de cada período será a seguinte:

| | |
|-------------------|---|
| 1º Período | Classificação do desempenho no período. |
| 2º Período | 0,4 da classificação atribuída no 1º período + 0,6 do desempenho do 2º período. |
| 3º Período | 0,6 da classificação atribuída no 2º período + 0,4 do desempenho do 3º período. |

Quando o aluno revelar excepcional progresso no 3º período, o fator de ponderação pode ser acrescido 0,1.

A Coordenadora do grupo disciplinar

Professora Amália Rayagra

15 de setembro de 2016